

**Шкала оценивания уровня знаний кандидатов в аспирантуру**

	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Экзамен</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
<b>Философия</b>	Отсутствие знаний или фрагментарные знания основных теорий философии; затруднения при ответе на вопросы по программе вступительных испытаний	В целом успешное, но не систематическое знание основных мировоззренческих и методологических проблем философии; ошибки при ответе на вопросы по программе вступительных испытаний	В целом успешное понимание основных мировоззренческих и методологических проблем философии; несущественные ошибки при ответе на вопросы по программе вступительных испытаний	Успешное и систематическое владение материалом вступительного экзамена по философии, понимание общих и историко-философских аспектов философского познания
<b>Иностранный язык</b>	Отсутствие навыков использования языкового материала для чтения, перевода, восприятия, анализа и обсуждения текстов по специальности на иностранном языке	Наличие навыков перевода текстов по специальности с иностранного языка на русский с ограниченным количеством ошибок. Умение выражать свои мысли на иностранном языке в монологической или диалогической форме с отдельными языковыми неточностями	Наличие навыков перевода текстов по специальности с иностранного языка на русский с незначительными неточностями, не искажающими содержания текста. Сформированные навыки восприятия на слух и изложения своих мыслей на иностранном языке с незначительным количеством языковых ошибок	Сформированное умение грамотно использовать лексический и грамматический материал для изложения содержания оригинального текста по специальности, умение выражать свои мысли по прочитанному и участвовать в обсуждении проблем физической направленности, аргументировано отстаивать свою точку зрения
<b>Специальная дисциплина</b>	Отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания материала, представленного в программе вступительных испытаний по направленности (профилю) образовательной программы	В целом успешное, но не систематическое, владение материалом, представленным в программе вступительных испытаний по направленности (профилю) образовательной программы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение материалом, представленным в программе вступительных испытаний по направленности (профилю) образовательной программы	Свободное владение материалом, представленным в программе вступительных испытаний по направленности (профилю) образовательной программы