**ОТЧЁТ по практике**

Аспирант *(ФИО):* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

год обучения: **2 (не менять!!!)**

Руководитель практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тип практики: педагогическая

1. **Индивидуальное задание аспиранта-практиканта:**

Проведение семинарских занятий по перечисленным разделам учебной дисциплины «Математический анализ» для студентов 1 курса и текущая оценка успеваемости студентов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Формы текущего контроля |
| 1. | Числовые множества и последовательности. | *Об., Оп., Дз.* |
| 2. | Предел и непрерывность функции. | *Об., Оп., Дз.* |
| 3. | Производные и дифференциалы функции. | *Об., Оп., Дз.* |
|  | Коллоквиум, промежуточная аттестация. | *Оп.* |
| 4. | Неопределенный и определенный интегралы. | *Об., Оп., Дз.* |
| 5. | Основные теоремы о непрерывных и дифференцируемых функциях. | *Об., Оп., Дз.* |
| 6. | Исследование поведения функций и построение их графиков. | *Об., Оп., Дз.* |
|  | Зачет. | *Оп.* |

- Домашнее задание (*Дз*.)

- Обсуждение (*Об.*)

- Опрос, в том числе и в письменной форме (*Оп.*)

Список литературы для самостоятельной подготовки:

1. В.А.Ильин, Э.Г.Позняк. Основы математического анализа. Ч.1-2. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2001.

2. Б.М.Будак, С.В.Фомин. Кратные интегралы и ряды. ФИЗМАТЛИТ, 2002.

3. В.Ф.Бутузов, Н.Ч.Крутицкая, Г.Н.Медведев, А.А.Шишкин. Математический анализ в вопросах и задачах. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2000.

4. Б.П.Демидович. Сборник задач и упражнений по математическому анализу. М.: АСТ, 2002.

5. Г.М.Фихтенгольц. Курс дифференциального и интегрального исчисления. В 3 т. М.: ФИЗМАТГИЗ, 1960.

6. И.А.Виноградова, С.Н.Олехник, В.А.Садовничий. Задачи и упражнения по математическому анализу. В 2 кн. М.: Высш.шк. 2000.

1. **Отчёт о практике.** Работа проводилась со студентами \_\_\_ группы.

Каждое занятие состояло из нескольких частей:

* разбор вопросов по домашнему заданию;
* проведение проверочной работы по теме домашнего задания;
* объяснение и обсуждение теоретического материала;
* разбор задач по новой теме;
* самостоятельное решение задач, домашнее задание и ответы на вопросы по теме занятия;

В ходе работы были разобраны все темы, входящие в курс «Математического анализа» первого семестра. Еженедельно проводилась текущая аттестация студентов. Критерии формирования оценки – посещаемость занятий, активность студентов на занятиях, уровень подготовки к занятиям, устные и письменные опросы, контрольные работы по пройденным разделам, выполнение домашних заданий. Кроме того, проводилась промежуточная аттестация студентов в форме подведения итогов еженедельных аттестаций, коллоквиума и компьютерных тестирований. По итогам аттестацийособое внимание уделялось вопросам, вызывавшим наибольшие затруднения у студентов: понятие предела функции, свойства символа *о*-малое, разложение функций в ряд Тейлора. Для освоения данных вопросов так же проводились консультации и дополнительные занятия.

Количество студентов, получивших зачет: 00%

Распределение отметок студентов \_\_\_ группы за итоговый экзамен по данной дисциплине:

«отлично» - 00 % «хорошо» - 00 % «удовлетворительно» - 00% «неудовлетворительно» - 00%

1. **Аттестация по результатам практики** *(зачёт/оценка)* зачет**Дата аттестации не заполнять!**

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /ФИО

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /ФИО