

УТВЕРЖДЕНО

Декан физического ф-та
Председатель Ученого совета
физического факультета



профессор  Н.Н. Сысоев

протокол № 7 от 24.09.2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ АСПИРАНТОВ ФИЗИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ

1. Общие положения

1.1. Положение о педагогической практике (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259, ОС ВО МГУ подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 03.06.01 «Физика и Астрономия», утвержденным приказом по МГУ от 23.06.2014 года №552.

1.2. Педагогическая практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных и педагогических заданий на учебной базе структурных подразделений физического факультета. Прохождение педагогической практики является обязательным для аспирантов.

1.3. Целью прохождения педагогической практики является формирование у аспирантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.

1.4. Задачами педагогической практики являются:

- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательных учреждениях высшего образования;

- приобретение опыта педагогической работы и формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в системе высшего образования;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств преподавателя.

2. Место педагогической практики в структуре ООП

2.1. Педагогическая практика входит в Блок 2 «Практики» программы аспирантуры, и является обязательным этапом обучения аспиранта и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

2.2. Объем практики составляет 4 зачетные единицы, что составляет 144 ак. часа, которые распределяются на практические занятия, объемом 72 ак. часа, и самостоятельную работу обучающегося в объеме 72 ак. часов.

2.3. Прохождение педагогической практики, как правило, реализуется в весеннем семестре 1 года обучения аспиранта.

2.4. Для прохождения практики аспиранту необходимо знать:

- принципы компетентного подхода в реализации основных образовательных программ;
- основные требования к профессионально-педагогической деятельности;

уметь:

- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения цикла семинарских, либо практических занятий;
- организовывать самостоятельную работу студентов;

владеть:

- знаниями, полученными при освоении образовательных программ предыдущих уровней высшего образования, из соответствующей предметной области;
- методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебных занятий;
- знанием современных научно-исследовательских и образовательных технологий;
- навыками профессионально-личностного самообразования и самосовершенствования для активизации научно-педагогической деятельности.

3. Место и формы проведения педагогической практики

3.1. Педагогическая практика организуется в структурных подразделениях физического факультета и включает в себя непосредственное участие аспиранта в учебной работе кафедры согласно рабочей программе дисциплины.

3.2. Формы учебной работы, которую могут выполнять аспиранты в ходе педагогической практики:

- проведение семинарских занятий;
- проведение практических занятий в практикумах физического факультета;
- участие в руководстве курсовыми работами (проектами) и практиками студентов;
- руководство научно-исследовательской работой студентов;
- другие формы работ, определенные научным руководителем аспиранта.

3.3. Графики проведения педагогической практики устанавливаются отделом аспирантуры на основе индивидуального планирования аспирантов в соответствии с учебными планами.

4. Требования к результатам освоения содержания ПП

4.1. В результате педагогической практики аспирант должен знать:

- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебного процесса с использованием новейших технологий обучения;
- основы педагогической культуры и мастерства;
- методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых;

уметь:

- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, в том числе с использованием технических средств обучения и новейших компьютерных технологий;
- активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе компьютерных методов и средств обучения;
- использовать при изложении предметного материала возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;
- проводить на требуемом уровне практические учебные занятия с использованием технических средств обучения;
- контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности студентов;

владеть:

- основами учебно-методической работы в системе высшего образования;
- методикой и технологией проведения практических учебных занятий с использованием технических средств обучения;
- техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий.

4.2. В результате прохождения педагогической практики у аспиранта формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

5. Содержание и непосредственное прохождение педагогической практики

5.1. Педагогическая практика аспирантов осуществляется в рамках учебного процесса по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по различным направлениям подготовки и специальностям. Конкретное содержание практики планируется руководителем педагогической практики по согласованию с научным руководителем аспиранта.

5.2. В период прохождения педагогической практики аспирант должен:

- ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в рамках которой осуществляется его педагогическая практика, и изучить учебно-методическую литературу;
- освоить организационные формы и методы обучения на примере деятельности кафедры по преподаванию выбранной дисциплины;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную рабочим планом.

5.3. Для организации педагогической практики ее руководитель назначает индивидуального руководителя педагогической практики аспиранта из числа опытных преподавателей, ведущих семинарские и/или практические занятия.

5.4. Перед началом педагогической практики ее руководитель знакомит аспиранта с целями и задачами педагогической практики, определяет конкретные сроки и план проведения практических занятий в соответствии с графиком учебного процесса, а также предоставляет аспиранту необходимые методические материалы и разработки.

5.5. В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедре и других структурных подразделениях физического факультета.

5.6. Текущий контроль прохождения педагогической практики аспирантом осуществляет индивидуальный руководитель педагогической практики конкретного аспиранта. Педагогическая практика предусматривает еженедельную отчетность аспиранта перед индивидуальным руководителем педагогической практики. На основании текущего контроля индивидуальный руководитель в конце семестра

выставляет дифференцированный зачет педагогической практики аспиранта, которую сообщает руководителю педагогической практики на кафедре.

5.7. По итогам прохождения педагогической практики аспиранту выставляется дифференцированный зачет: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «незачет».

5.8. Результат прохождения педагогической практики оформляется по установленной форме (Приложение № 1) и передается в отдел аспирантуры, где фиксируется факт прохождения практики в индивидуальном плане аспиранта.

СПРАВКА

Аспирант _____ кафедры _____

выполнил педагогическую практику на кафедре _____

в количестве _____ часов с оценкой _____.

Вид работы _____

Ответственный за педпрактику _____

Зав. кафедрой _____

профессор _____
