

## УТВЕРЖДЕНО

Декан физического ф-та  
Председатель Ученого совета  
физического факультета



профессор  Н.Н. Сысоев

протокол № 7 от 24.09.2014 г.

### ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ АСПИРАНТОВ ФИЗИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о педагогической практике (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259, ОС ВО МГУ подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 03.06.01 «Физика и Астрономия», утвержденным приказом по МГУ от 23.06.2014 года №552.

1.2. Педагогическая практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных и педагогических заданий на учебной базе структурных подразделений физического факультета. Прохождение педагогической практики является обязательным для аспирантов.

1.3. Целью прохождения педагогической практики является формирование у аспирантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.

1.4. Задачами педагогической практики являются:

- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательных учреждениях высшего образования;

- приобретение опыта педагогической работы и формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в системе высшего образования;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств преподавателя.

## **2. Место педагогической практики в структуре ООП**

2.1. Педагогическая практика входит в Блок 2 «Практики» программы аспирантуры, и является обязательным этапом обучения аспиранта и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

2.2. Объем практики составляет 4 зачетные единицы, что составляет 144 ак. часа, которые распределяются на практические занятия, объемом 72 ак. часа, и самостоятельную работу обучающегося в объеме 72 ак. часов.

2.3. Прохождение педагогической практики, как правило, реализуется в весеннем семестре 1 года обучения аспиранта.

2.4. Для прохождения практики аспиранту необходимо знать:

- принципы компетентного подхода в реализации основных образовательных программ;
- основные требования к профессионально-педагогической деятельности;

уметь:

- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения цикла семинарских, либо практических занятий;
- организовывать самостоятельную работу студентов;

владеть:

- знаниями, полученными при освоении образовательных программ предыдущих уровней высшего образования, из соответствующей предметной области;
- методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебных занятий;
- знанием современных научно-исследовательских и образовательных технологий;
- навыками профессионально-личностного самообразования и самосовершенствования для активизации научно-педагогической деятельности.

## **3. Место и формы проведения педагогической практики**

3.1. Педагогическая практика организуется в структурных подразделениях физического факультета и включает в себя непосредственное участие аспиранта в учебной работе кафедры согласно рабочей программе дисциплины.

3.2. Формы учебной работы, которую могут выполнять аспиранты в ходе педагогической практики:

- проведение семинарских занятий;
- проведение практических занятий в практикумах физического факультета;
- участие в руководстве курсовыми работами (проектами) и практиками студентов;
- руководство научно-исследовательской работой студентов;
- другие формы работ, определенные научным руководителем аспиранта.

3.3. Графики проведения педагогической практики устанавливаются отделом аспирантуры на основе индивидуального планирования аспирантов в соответствии с учебными планами.

#### **4. Требования к результатам освоения содержания ПП**

4.1. В результате педагогической практики аспирант должен знать:

- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебного процесса с использованием новейших технологий обучения;
- основы педагогической культуры и мастерства;
- методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых;

уметь:

- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, в том числе с использованием технических средств обучения и новейших компьютерных технологий;
- активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе компьютерных методов и средств обучения;
- использовать при изложении предметного материала возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;
- проводить на требуемом уровне практические учебные занятия с использованием технических средств обучения;
- контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности студентов;

владеть:

- основами учебно-методической работы в системе высшего образования;
- методикой и технологией проведения практических учебных занятий с использованием технических средств обучения;
- техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий.

